



## ESTRÉS ACADÉMICO Y SÍNDROME DE CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE 8° SEMESTRE DE UPAEP

COYOTECATL SUÁREZ, VANESSA<sup>1</sup>; SANTIAGO PADILLA, RODRIGO<sup>1</sup>; CASTILLO DE LA PEÑA, MONTSERRAT<sup>1</sup>

<sup>1</sup> FACULTAD DE MEDICINA, UPAEP. [vanessa.coyotecatl@upaep.edu.com](mailto:vanessa.coyotecatl@upaep.edu.com).

### INTRODUCCIÓN

El estrés académico y el consumo de alcohol se ha convertido en un creciente y preocupante problema de salud en México. De acuerdo a las encuestas nacionales en México de 1988 a 2008 la prevalencia de consumo de alcohol varió de 40.4% a 70%, donde su mayor concentración fueron jóvenes universitarios. Se entiende como estrés académico al “conjunto de procesos y respuestas neuroendocrinas, emocionales y conductuales ante situaciones con demanda de adaptación mayor que lo habitual o que son percibidas como amenaza o peligro” (1) y al alcohol como “droga depresora del sistema nervioso central que tiene un efecto ansiolítico y que produce liberación de dopamina generando en el consumidor estimulación y euforia” (2).

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Un estudio realizado por Muñoz analizó la relación del estrés académico y la tendencia en el consumo de alcohol en estudiantes universitarios (3) ya que estudios recientes en México muestran prevalencias del consumo de alcohol en adolescentes del 20% (2). En el contexto universitario existen 2 elementos que facilitan el consumo de sustancias psicoactivas: El ambiente relativamente denso por la presión escolar y el consumo de alcohol como una manera de dispersar el estrés (3).

Pregunta de investigación. ¿Qué correlación existe entre el estrés académico y el consumo de alcohol en estudiantes de medicina de 8vo semestre de UPAEP?

### OBJETIVO GENERAL

Analizar la asociación del estrés académico y el aumento de consumo de alcohol en estudiantes de medicina de 8vo semestre de UPAEP.



Hipótesis. El consumo de alcohol tiene mayor incidencia durante las épocas de examen por aumento de estrés académico.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizará un estudio descriptivo, correlacional, prolectivo, transversal, homodémico, unicéntrico y prospectivo con estudiantes de octavo semestre de medicina de UPAEP del periodo académico 2020. Para la recolección de los datos se utilizó los test de SISCO para estrés y el test de AUDIT para determinar el grado de consumo de alcohol.

Alcances y limitaciones. La principal limitación de este estudio es el corto tiempo de aplicación de pruebas y el surgimiento de la pandemia por COVID-19

## RESULTADOS

Se mostró un elevado nivel de estrés académico donde el principal factor fueron las evaluaciones o exámenes, además se hallaron diversos problemas a la salud (ansiedad, trastornos del sueño, depresión, etc.) durante el periodo de estrés.

Conclusiones. No se mostró una relación significativa entre estas dos variables, pero si se manifiestan tendencias que obligan a profundizar sobre el tema

Palabras clave. Estrés, alcohol, estudiantes.

## REFERENCIAS

- [1] Oyarzo-Barría MJMyC. Estrés académico en estudiantes del Departamento de Salud de la Universidad de Los Lagos Osorno. Revista Chilena de Neuropsiquiatría. 2015; 53(3): p. 149-157.
- [2] SÁNCHEZ-MATA M RAJRAVCCJ. La Percepción Del Riesgo Relacionado Al Consumo De Alcohol en Adolescentes Escolarizados/As. [Online].; 2018 [cited 2020 febrero. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fap&AN=134762592&lang=es&site=eds-live>.



[3] Monzon IMM. Estres Academino en Estudiantes Universitarios. Colegio Oficial de Psicologica de Andalucia Occidental y Universidad de Sevilla. 2007; 25(1): p. 87-99.