

EDU  
CA

INVESTIGACIÓN

CA

TIVA

## RELACIÓN CON LA ACTITUD DEL DOCENTE.

Juárez Flores Claudia Yoselin<sup>1</sup>,  
Escudero Morales Rodrigo<sup>1</sup>,  
Méndez Reyes Alix<sup>1</sup>,  
Flores Ríos Regina<sup>1</sup>,  
Domínguez Merino Ana<sup>1</sup>,  
Baños Lara Ma. Del Rocío<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Medicina, UPAEP.

<sup>2</sup> Centro de Investigación Oncológica Una Nueva Esperanza UPAEP. claudiayoselin.juarez@upaep.edu.com

**Resumen.** La satisfacción académica del estudiante es crucial para evaluar la calidad educativa universitaria y se ve afectada especialmente por la actitud de los profesores. Investigaciones muestran que actitudes positivas mejoran el rendimiento. En medicina, problemas como autoritarismo y métodos rígidos impactan el desempeño de los estudiantes trayendo consigo consecuencias importantes en el trayecto académico de cada alumno. En la UPAEP, se estudiará cómo la actitud del docente influye en la satisfacción de los alumnos, destacando su importancia educativa con la finalidad de poder dar una perspectiva actual para que se tomen medidas respecto a este tema. **Objetivo:** Analizar si la actitud del docente influye en la satisfacción académica del estudiante. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo observacional utilizando un muestreo probabilístico aleatorio simple con 94 alumnos de medicina de octavo, séptimo y sexto semestre, que habían tomado clases con tres profesores específicos. Se aplicaron dos cuestionarios para evaluar la actitud y la satisfacción académica, utilizando la plataforma de Formularios de Google para recopilar los datos, que luego fueron analizados en Excel mediante estadística descriptiva e inferencial. **Resultados:** Se asignaron valores numéricos a las respuestas de las encuestas de actitud y satisfacción, y se promediaron para cada profesor. A nivel general, se encontró que la actitud docente tiene un impacto significativo en la satisfacción académica de los estudiantes de medicina UPAEP puesto que se obtuvo un riesgo relativo de 1.1 lo que indicó un factor de riesgo entre las dos variables. **Conclusiones:** la actitud del docente si es un factor de riesgo para el grado de satisfacción académica de los estudiantes de medicina en UPAEP.

**Palabras clave:** Satisfacción académica, actitud del docente, educación médica

## BIBLIOGRAFÍA

- [1.] Salinas Gutiérrez A, , Martínez Cambor P. Principales factores de satisfacción entre los estudiantes universitarios. La Unidad Académica Multidisciplinaria de Agronomía y Ciencias de la UAT. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM [Internet]. 2007;XVII(1):163-192. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65417108>
- [2.] Saif M, Saif S, Shahid N. Medical Students' Perception about the Impact f Teachers' Attitude on their Academic Perfomrance and Chracter Building. Journal of University College of Medicine & Dentistry. 2022.
- [3.] Fernández E, Samuel Fernández Fernández, Alberto Álvarez Suárez, Pablo Martínez Cambor. Éxito académico y satisfacción de los estudiantes con la enseñanza universitaria. RELIEVE - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa [Internet]. 2024 [citado 2024 Apr 28];13(2). Recuperado de <https://ojs.uv.es/index.php/RELIEVE/article/view/4207/3815>
- [4.] Erkan Erdoğan. A cross-country analysis of electricity market reforms: Potential contribution of New Institutional Economics. Energy economics [Internet]. 2020 Sep 1 [citado 2024 Apr 28];39:239–51. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S014098831300100X?via%3Dihub>
- [5.] Adu EO, S.O. Olatundun. Teachers' Perception of Teaching as Correlates of Students' Academic Performance in Oyo State, Nigeria [Internet]. OpenRiver. 2020 [citado 2024 Apr 28]. Recuperado de: <https://openriver.winona.edu/eie/vol20/iss1/6/>

