

CLÍ

INVESTIGACIÓN

NI

CA

EFFECTO DE LA ESTIMULACIÓN MAGNÉTICA TRANSCRA- NEAL EN PACIENTES PEDIÁTRICOS CON TDAH: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Parraguirre Valentín Abril Monserrath,
Rodríguez Pérez Inés Margarita,
Fuentes Morales María Reyna.

Universidad de la Salud del Estado de Puebla, 202302486@usalud.edu.mx

Resumen. Actualmente la investigación sobre el Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) infantil es de suma importancia en nuestra sociedad, ya que este trastorno neuropsiquiátrico, en el que predomina la inatención y se refuerza con la hiperactividad en los niños que lo padecen, está ocasionando la ruptura de las esferas sociales en las que se desarrolla el individuo, causando problemas de diferente índole en cada uno de los niños que lo padecen. Por este motivo es que continúan las investigaciones sobre el origen de este trastorno, así como de nuevas técnicas y terapias que puedan ser agregadas al tratamiento farmacológico, con la finalidad de aplicar en dichos pacientes un tratamiento integral, el cual tenga una mayor efectividad y no sólo el uso de fármacos para su regulación. La estimulación magnética transcranial (EMT) aplicada a pacientes con diversos trastornos neuropsiquiátricos ha tenido efectos generales positivos, ya que, dentro de los resultados, estos pacientes han demostrado una mejor plasticidad sináptica. Los pacientes psiquiátricos con TDAH son idóneos para este tipo de terapia, ya que en ellos se busca que haya una mejor y más intensa conexión neuronal para que puedan reducir los síntomas principales de este trastorno. Es de interés social que se busque un tratamiento específico y de alta eficacia para cada niño con este trastorno, ya que si no es atendido ni diagnosticado a tiempo el paciente tendrá dificultades durante su desarrollo, provocándole problemas en su ámbito escolar, familiar y social. Así mismo, la aplicación de esta terapia podría llegar a formar a un individuo con TDAH funcional en la sociedad. Por ello sugerimos la aplicación de la EMT además del tratamiento farmacológico y apoyo psicológico, para una mayor efectividad en el tratamiento de pacientes con esta condición.

REFERENCIAS

- [1.] Alyagon U, Shahar H, Hadar A, Barnea-Ygael N, Lazarovits A, Shalev H, Zangen A. 2020. Alleviation of ADHD symptoms by non-invasive right prefrontal stimulation is correlated with EEG activity. *NeuroImage Clinical*. 26(102206): 2-10. <https://doi.org/10.1016/j.nicl.2020.102206>
- [2.] Balconi M & Ferrari C. 2013. Left DLPFC rTMS stimulation reduced the anxiety bias effect or how to restore the positive memory processing in high-anxiety subjects. *Psychiatry Research*. 209 (3): 554–559. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2013.03.032>
- [3.] Barker A, Jalinous R, Freeston I. 1985. Non-invasive magnetic stimulation of human motor cortex. *Lancet*. 1 (8437): 1106–1107. [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(85\)92413-4](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(85)92413-4)
- [4.] Bender S, Basseler K, Sebastian I, Resch F, Kammer T, Oelkers-Ax R, Weisbrod M. 2005. Electroencephalographic response to transcranial magnetic stimulation in children: Evidence for giant inhibitory potentials. *Annals of neurology*. 58(1): 58–67. <https://doi.org/10.1002/ana.20521>
- [5.] Ben-Shachar D, Belmaker R, Grisaru N, Klein E. 1997. Transcranial magnetic stimulation induces alterations in brain monoamines. *Journal of neural transmission*. 104(2-3): 191–197. <https://doi.org/10.1007/BF01273180>

