

EVALUACIÓN DE TOXICOMANÍAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA Y SU RELACIÓN CON EL ESTRÉS

González Acevedo, Alfonso Elias I.

García Mendoza, Larissa I.

Baños Lara, Ma. del Rocío

Facultad de Medicina, UPAEP.

alfonsoelias.gonzalez@upaep.edu.mx

Centro de Investigación Oncológica Una Nueva Esperanza- UPAEP.

INTRODUCCIÓN

Estudios en México han revelado que el 15% de la población entre 15 y 30 años ha admitido que ha consumido alcohol, tabaco y otras drogas ilegales durante y después de situaciones estresantes (ENCODAT, 2017). La educación médica se ha caracterizado por altos niveles de exigencia, lo que genera estrés. En un estudio realizado en Medellín, en el que se encuestó a 217 estudiantes de Medicina, se reveló que 64% de los estudiantes presentaron niveles significativos de estrés (Lemos, 2018). La prevalencia del estrés entre los estudiantes mexicanos de diferentes disciplinas se ha calculado del 78% (Salas, 2016). Dichos niveles de estrés pueden tener repercusiones como el agotamiento emocional, trastornos mentales no detectados o influyen en el desarrollo de toxicomanías en gran medida por lo que en este trabajo se evaluará la relación de las toxicomanías con el estrés.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El estrés en estudiantes de Medicina, es un factor para el desarrollo de alguna toxicomanía, según lo descrito en un estudio realizado en estudiantes veracruzanos (Salas, 2016).

Se ha encontrado asociación entre los altos niveles de estrés y ansiedad, con la disminución de las interacciones entre estudiantes, bajas notas en prácticas clínicas y un bajo rendimiento académico debido al desarrollo de toxicomanías.

En Ciudad de México, Querétaro y Veracruz se ha evaluado la relación entre el estrés y el desarrollo de toxicomanías, sin embargo, en Puebla no se ha realizado ningún estudio de esta naturaleza, mucho menos con énfasis en población de estudiantes de Medicina.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Existe relación entre el estrés y el desarrollo de toxicomanías en estudiantes de Medicina de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla?

OBJETIVO GENERAL

Determinar los niveles de estrés percibido y el desarrollo de toxicomanías en un grupo de estudiantes de Medicina de la UPAEP para evaluar la relación entre dichas variables.

HIPÓTESIS

Existe una estrecha relación entre el desarrollo de toxicomanías y el estrés que sufren los estudiantes de Medicina de la UPAEP.

MATERIAL Y MÉTODOS

Esta investigación es de naturaleza observacional, transversal y descriptiva. La información se obtendrá a través de la aplicación de una encuesta compuesta enviada en un formulario de Google; posteriormente se integrará y analizará la información para comparar el estrés percibido entre estudiantes de diferentes semestres, con diferentes hábitos y otras variables. La encuesta compuesta estará conformada por la encuesta nacional de adicciones (ENCODAT, 2016), la escala de estrés percibido (Escala EEP-10) y el test de identificación de trastornos por consumo de alcohol (AUDIT). El muestreo será no probabilístico por conveniencia.

ASPECTOS BIOÉTICOS

A los participantes se les explicará el procedimiento a realizar, los riesgos que implica la investigación y el propósito de la misma. Aceptarán su participación firmando el consentimiento informado.

ALCANCES Y LIMITACIONES

Se pretende obtener resultados que muestren si existe una relación entre el estrés y el desarrollo de toxicomanías en los estudiantes de una universidad del estado de Puebla.

La limitante es que los resultados no ofrecerán un panorama de todos los estudiantes de Medicina en Puebla, debido a que el estudio solo se realizará en la UPAEP.

Palabras clave: Toxicomanías, Estrés, Adicciones, Universitarios.

REFERENCIAS

- [1]. Erin A, Destiny R, Winseman J, Hyacith, R. Prevalence, perceptions, and consequences of substance use in medical students. *Med.Educ.Online*. 2017 [citado 28 mar 2023]; 22(1): 1-8. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/10872981.2017.1392824?needAccess=true&role=button>
- [2]. Emiro Restrepo J, Amador Sánchez O, Calderón Vallejo G, et al. Depresión y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas, el estrés académico y la ideación suicida en estudiantes universitarios colombianos. *Health and Addictions*. 2018. [citado 28 mar 2023]; 18(2): 227-239. Disponible en: <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=359&path%5B%5D=pdf>
- [3]. Sánchez Camacho D, Gachuzo Elias M, Gallegos Torres R. Consumo De Drogas Y Estrés En Estudiantes De Medicina De La Ciudad De Querétaro, México. *European scientific journal*. 2021. [citado 16 abril 2023]; 17(21): 366-380. Disponible en: <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/14419>
- [4]. Lemos María Antonieta, Henao-Pérez Marcela, López-Medina Diana Carolina. Estrés y Salud Mental en Estudiantes de Medicina: Relación con Afrontamiento y Actividades Extracurriculares. *iMedPub Journals*. 2018. [citado 22 abril 2023]; 14(2): 1-8. Disponible en: www.archivosdemedicina.com
- [5]. Lee J, Won S, Man Chang S, Soo Kim B, Jae Lee S. Psychiatry Investing. Prevalence of Addictive Behaviors in Medical Students and Their Association With Stress. 2022. [citado 30 abril 2023]. 19(1): 44-53. Disponible en: <https://www.psychiatryinvestigation.org/journal/view.php?doi=10.30773/pi>