

# EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA DETECCIÓN TEMPRANA DE CÁNCER DE MAMA EN MUJERES

Torres Reyes María Angelica<sup>1</sup>,  
Fernández Martínez Sergio Carlos<sup>2</sup>,  
Aguilar Quintero Carlos Eduardo<sup>1</sup>,  
Reyes Ramírez Jenny<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Residentes de la Especialidad en Medicina Familiar UPAEP,

<sup>2</sup> Coordinador Clínico de Enseña e Investigación en Salud de la U.M.F. 22,

<sup>3</sup> Profesor adjunto de Medicina Familiar de la U.M.F.22 Teziutlán, Puebla.

## INTRODUCCIÓN

El cáncer de mama es una neoplasia comunes en mujeres, con alta mortalidad en el continente Americano, mediante la autoexploración de mama se detectar oportunamente. Por ello la importancia de evaluar la eficacia de una intervención educativa para la adecuada autoexploración mamaria.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Este estudio está enfocado en la utilidad de una intervención educativa dirigida a mujeres en edad reproductiva, acerca de la adecuada autoexploración mamaria, debido a que en ellas no se realiza mastografía de manera rutinaria y no están de exentas de padecer cáncer de mama.

## PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es la eficacia de una intervención educativa en la detección temprana de cáncer de mama en mujeres?

## OBJETIVO

Determinar la eficacia de una intervención educativa en la detección temprana de cáncer de mama en mujeres.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio analítico, longitudinal, prospectivo, cuasi experimental, con una población homogénea, con una muestra probabilísticas de 132 mujeres de 20 a 39 años de edad, adscritas a la UMF 22 donde se les aplicó el cuestionario: Escala del Modelo de Creencias de Salud para la autoexploración de mama con un alfa de Cronbach de .83. para evaluar el conocimiento previo, se impartió la intervención educativa: se evaluó el conocimiento posterior a la intervención.

## ASPECTOS BIOÉTICOS

Se realizó previa autorización del comité local de investigación y bioética.

## RESULTADOS

Los resultados de la investigación determinaron que la intervención educativa: taller de autoexploración mamaria incide significativamente en la detección temprana de cáncer de mama y la importancia que tiene en educar a las mujeres debido a que los resultados de la preevaluación están por debajo de la media en las variables de estudio.

## CONCLUSIÓN

Se demuestra estadísticamente que posterior a aplicación de la intervención educativa, existe un incremento del conocimiento acerca de la autoexploración mamaria, en las mujeres encuestadas, al mismo tiempo demuestra la eficacia de la intervención, debido a que previo a la intervención el conocimiento era menor.

Palabras clave: Cáncer de mama, autoexploración mamaria, mujeres.

## REFERENCIAS

- Hernández EJ, Castillo AI, Consuegra MC, Mejía, et al (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre autoexamen de mamas en universitarias del área de la salud. Cartagena (Colombia). Archivos médicos Manizales, 19(2), 227–237. DOI: <https://doi.org/10.30554/archmed.19.2.2788.2019>
- Palmero PJ, Lassard RJ, Juárez ALA, Medina NCA. Cáncer de mama: una visión general. Acta Med Grupo Ángeles. 2021; 19 (3): 354-360. <https://dx.doi.org/10.35366/101727>.
- Vázquez Aparicio. M. A. Intervención educativa para el fortalecimiento del juicio de autoeficacia y eficiencia de la autoexploración de mamas. 2019. VazquezAparicioMA.pdf (uv.mx).
- Congreso de la Ciudad de México Cáncer de mama. 202. d4936ca139d38d19190b561821f544272c0f4d37.pdf (congresocdmx.gob.mx)