

EFFECTO EN LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS POSTERIOR A UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Martínez Hernández, Saida¹. Martínez Fernández, Sergio Carlos². Palma Jiménez, Imelda³.
Romero Santamaria Yury Montserrat⁴. Meneses Lara, José Eduardo⁵

Unidad de Medicina Familiar, Número 22, Teziutlán Puebla.

Instituto Mexicano del Seguro Social, Médico Residente de tercer año en Medicina Familiar¹

sayjosxs@gmail.com

Unidad de Medicina Familiar, Número 22, Teziutlán Puebla.

Instituto Mexicano del Seguro Social, Coordinador Clínico De Educación e Investigación en Salud². Unidad de Medicina Familiar, Número

22, Teziutlán Puebla. Instituto Mexicano del Seguro Social, Directora³. Unidad de Medicina Familiar, Número 22, Teziutlán Puebla. Instituto

Mexicano del Seguro Social, Medico Familiar⁴. Hospital de Oncología CMNSXXI, Médico Residente de Medicina Paliativa⁵

INTRODUCCIÓN

La Diabetes Mellitus es una Enfermedad Crónica no trasmisible que engloba un grupo de trastornos metabólicos causado por una deficiencia parcial o total de la insulina [1]. Es una patología principal de salud pública del siglo XXI que conlleva una gran carga de morbilidad y mortalidad en todo el mundo. Su incidencia y prevalencia va en aumento y se puede observar, en la actualidad, en todos los grupos etarios [2]. Esta enfermedad tiene la capacidad de afectar la calidad de vida, el estado funcional y el sentido de bienestar de la persona afectada, así como su familia [3].

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la Unidad Médico Familiar No. 22 de Teziutlán, la diabetes mellitus tipo II es una de las principales preocupaciones, ya que afecta a una gran cantidad de pacientes. Se ha observado que aproximadamente el 60% de estos pacientes se encuentran en descontrol glucémico, y se cree que la falta de apoyo familiar puede ser uno de los factores que contribuyen a esta situación.

OBJETIVO GENERAL

Se determino el Efecto en la Funcionalidad Familiar en pacientes con Diabetes Mellitus posteriora una Intervención Educativa.

HIPÓTESIS ALTERNA

La Funcionalidad Familiar Mejora en pacientes con Diabetes Mellitus posterior a una Intervención Educativa.

HIPÓTESIS NULA

La Funcionalidad Familiar no Mejora en pacientes con Diabetes Mellitus posterior a una Intervención Educativa.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio de tipo analítico, observacional, cuasiexperimental, longitudinal, prospectivo y homogéneo. Con una muestra probabilística de 298 participantes con criterios de inclusión, exclusión y eliminación, en un periodo de tiempo comprendido del año 2021 al 2022, se realizó una evaluación pre y post intervención familiar utilizando el test FF-SIL como instrumento de evaluación (alfa de Cronbach de 0.931), se realizó una intervención educativa repartidos en 3 secciones con el fin de proporcionar a los pacientes diabéticos estrategias para la aplicación en la mejora de sus relaciones afectivas dentro de su núcleo familiar, a fin de ejercer un trabajo integral y empático favoreciendo las condiciones emocionales y físicas de los pacientes; el cual tendrá por nombre "los globos de la comunicación" con esta actividad se busca conocer cuáles son las emociones, temores y conflictos que les cuesta más hablar. Al final de la actividad, propiciaremos que reflexionen y verbalicen los temas que consideren difíciles para comunicar a sus familiares, bien por falta de confianza, la cual tiene como finalidad que los pacientes valoren que "a comunicar se aprende comunicando", y para ello es importante buscar los momentos que faciliten tratar los temas que nos preocupan. Con esta técnica se consiguió mejorar el ambiente familiar y las relaciones entre todos los miembros de la familia, se tomaron temas sobre la comunicación asertiva, como mantener una familia armónica y tips sobre cómo manejar una comunicación asertiva con los miembros de la familia. Se analizó con estadística no paramétrica.

ASPECTOS BIOÉTICOS

El presente trabajo de investigación estuvo basado en la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud vigente en nuestro país, siendo la justificación ética para realizar las investigaciones relacionadas con la salud en la que participen seres humanos.

RESULTADOS

Se obtuvieron 298 pacientes Diabéticos de la UMF 22 con un porcentaje de 54.7% como familias "moderadamente funcionales" en la Pre- Intervención pasando a un porcentaje de 91.7% como familia "funcional" en la post-intervención.

CONCLUSIONES

Se demostró con una significancia estadística ($p=0.000$) que la Intervención Educativa modificó la funcionalidad familiar de los pacientes, mediante los conocimientos adquiridos en la intervención, lo cual favorece al paciente diabético a vivir en un ambiente familiar más equilibrado, ayudando a su entorno tanto familiar.

Palabras clave: Diabetes Mellitus. Funcionalidad Familiar. Intervención educativa.

REFERENCIAS

- Murillo Sevillano I. Diabetes mellitus Algunas consideraciones necesarias Diabetes mellitus. Universidad de Guayaquil. Ecuador agosto 2018; 16 (4): 614-617.
- Barquilla García A. Actualización breve en diabetes para médicos de atención primaria, Rev. Esp. Sanid. Penit.2018; 19: 57-65
- Nieves Ruiz E.R. Ortiz Corona F. Covarrubias Alegría A. Funcionalidad familiar y adherencia al tratamiento farmacológico en pacientes con Diabetes mellitus tipo 2. Revista Mexicana de Atención Integral en Salud 2019; 3-10.