

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PACIENTES DIABÉTICOS DE CADIMSSDE LA UMF 06

Rosas Ramos, Mixalis¹. Pérez Hernández, Alejandra¹. Pazaran Zanella, Santiago Oscar².
TorresGutierrez, María Nalleli³, Xaxalpa Salinas, Adriana⁴. Becerril Ramos, Nora Alicia⁴.

¹ Residente de tercer año de Medicina Familiar. Instituto Mexicano del Seguro Social/ Unidad de Medicina Familiar No. 6 OOAD Puebla.

mixalisrosas@hotmail.com

² Coordinador Clínico de Educación e investigación en Salud Instituto Mexicano del Seguro Social/
Unidad de Medicina Familiar No. 6 OOAD Puebla.

³ Profesora titular de la especialidad en Medicina Familiar

⁴ Médico Familiar adscrito a la Unidad de Medicina Familiar No 6 OOAD Puebla

INTRODUCCIÓN

La desinformación representa un predictor de complicaciones y mortalidad en la Diabetes tipo 2 y se asocia a una mala adherencia terapéutica. Diversos estudios de educación en autocuidado muestran un pilar fundamental para el manejo de esta patología derivando en prácticas positivas del paciente.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La educación para el autocuidado es recomendada por la OMS como herramienta que hace a la persona con Diabetes protagonista de su tratamiento, permitiendo mayor adhesión al esquema terapéutico y la prevención de complicaciones, ante el número creciente de personas con Diabetes es importante conocer el impacto de la enseñanza del autocuidado por lo que surge la pregunta ¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el conocimiento del autocuidado en pacientes diabéticos de CADIMSS de la UMF 6 Puebla?.

OBJETIVO GENERAL

Determinar si una intervención educativa mejora el conocimiento del autocuidado en pacientes diabéticos de la UMF 06 OOAD Puebla.

HIPÓTESIS

Una intervención educativa mejora el conocimiento del autocuidado en pacientes diabéticos de CADIMSS de la UMF 6 Puebla.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, longitudinal, comparativo, cuasiexperimental a una población de 136 pacientes que acudieron al módulo de CADIMSS, aplicandolos cuestionarios de autocuidado previo y posterior a una intervención educativa durante el periodo de enero-mayo 2022, mediante capacitaciones por TICS y aplicando el cuestionario de "ASA" y un cuestionario elaborado para esta investigación de conocimientos de autocuidado el cual se encuentra en trámite de validación. El análisis estadístico se realizó mediante SPSS aplicando prueba Wilcoxon.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Esta investigación implica un mínimo riesgo a la persona bajo los principios de la declaración de Helsinki en apego a las normas éticas del reglamento de la Ley General de Salud, considerando para el consentimiento informado el Código de Nuremberg sobre los principios éticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia, se trató a todos como personas autónomas, informando que este estudio fue registrado y aprobado ante el comité local de investigación.

RESULTADOS

La edad promedio fue de 61 años, siendo mujeres el 64% (n=87), la escolaridad que predominó fue preparatoria con 36% (n=49), el estado civil casados con 58.1% (n=79), la ocupación que predominó fue labores del hogar con 42.6% (n=63), En la evaluación de conocimientos de autocuidado empleando la prueba Wilcoxon se observó una $p=0.000$ para ambos cuestionarios aplicados, en la primera evaluación se obtuvo una media de 6.67 preintervención y 8.62 postintervención, para el cuestionario de ASA se obtuvo una media de 84.62 previa y 92.27 posterior por lo tanto se demuestra que existe diferencia estadísticamente significativa donde la intervención educativa mejora el conocimiento en autocuidado para DM2.

CONCLUSIONES

Recibir la intervención educativa mejora el conocimiento en autocuidado del paciente con Diabetes tipo 2 y es una herramienta esencial para optimizar el control metabólico y prevenir la aparición de complicaciones. Fue factible y efectiva la aplicación del programa educativo mediante rubricas de enseñanza e incorporación de clases a través de plataformas digitales tales como Youtube y Whatsapp.

Palabras clave: Diabetes, autocuidado, intervención educativa.

REFERENCIAS

- Zamora-Niño CF, Guibert-Patiño AL, De La Cruz-Saldaña T, et al. Evaluación de conocimientos sobre su enfermedad en pacientes con diabetes tipo 2 de un hospital de Lima, Perú y su asociación con la adherencia al tratamiento. *Acta méd. Perú [Internet]*. 2019 Abr [citado 2021 Jun 23]; 36 (2): 96-103.
- Rivero AM, Narajo HY, Mayor WS, Salazar PCA. Conocimientos sobre factores de riesgos y medidas de autocuidado en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 con úlcera neuropática. *Revista informativa científica* 2021;100:(1) 1-11.
- Sanchez SCJ, Alvarado VC, Romero UHE et al. Factores asociados al autocuidado de la salud en los pacientes diabéticos, Mas Vita. *Revista de ciencias de la salud*. 2021, 3 (2) 1-9.
- Piñate S, Díaz I, Contreras F. Educación terapéutica en pacientes con diabetes y trastornos emocionales *Revista Digital de Postgrado*, 2020, 9(1): 1-8.
- Leal RE, Rodríguez ML, Fusté BM. Complicaciones crónicas en pacientes con diagnóstico reciente de diabetes mellitus tipo 2. *Medicentro Electrónica* 2019; 23(2): 136-139.