

ORIENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LAS ESPECIALIDADES DE LA CLÍNICA DE ODONTOLOGÍA DE LA UPAEP MEDIANTE UN ESTUDIO DE TAMIZAJE

Martínez Guevara, Cruz Itzel¹.
López Díaz, Carolina Adriana¹.
Vázquez Moreno, Rosa Mariann¹.
Baños Lara, Ma. Del Rocio^{1,2}.
cruzitzel.martinez@upaep.edu.mx

¹ Facultad de Medicina, UPAEP.

² Centro de investigación Oncológica Una Nueva Esperanza -UPAEP

INTRODUCCIÓN

La presencia de estrés y ansiedad se caracteriza por una significativa alteración en la regulación de un comportamiento o de las emociones en las diferentes áreas de la salud.

Existen factores que actúan como desencadenantes de estos trastornos; como lo puede ser el estrés el dolor que presentan los pacientes en el momento de la consulta y su repercusión en el personal de salud encargado, así como las largas jornadas de trabajo, dando como resultado un descuido en su falta de tiempo a nivel personal [1].

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se ha documentado que la práctica dental es una de las profesiones de las ciencias de la salud que más ansiedad produce. Esto debido principalmente a la alta inversión de recursos económicos durante su estudio, su papel dentro de la familia, la falta de tiempo para el descanso y la respuesta del paciente en consulta. Sin embargo, la afectación y las consecuencias a nivel psicológico no han sido estudiadas en esta área [2].

OBJETIVO GENERAL

Identificar la tendencia de ansiedad y depresión en los estudiantes de las especialidades de la clínica de odontología de la UPAEP mediante un estudio de tamizaje con la finalidad de obtener un mayor conocimiento de la salud mental de dichas especialidades.

MATERIAL Y MÉTODOS

El diseño de este estudio es observacional, descriptivo, transversal y de tipo encuesta, por lo que se aplicarán una serie de cuestionarios a los estudiantes de las especialidades de odontología restaurativa, ortodoncia y periodoncia de la UPAEP. La escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg, permite orientar el diagnóstico hacia la ansiedad y depresión, por lo que serán aplicadas a la población de estudio. Esta escala contiene 2 subescalas con 9 preguntas en cada una de ellas: subescala de ansiedad y subescala de depresión, y para su interpretación, existen puntos de corte que se sitúan en 4 o más para la subescala de ansiedad y en 2 o más en la de depresión, con puntuaciones más altas cuanto más severo es el problema [3].

También se recopilará información mediante un cuestionario *ad hoc* para identificar las características de la población.

ASPECTOS BIOÉTICOS

El protocolo de investigación se someterá a revisión del comité de ética y al comité de investigación de la UPAEP.

ALCANCES Y LIMITACIONES

Alances: Se identificará a la población de estudiantes que pudiera requerir atención médica especializada.

Limitaciones: Únicamente se logrará establecer la prevalencia de la tendencia a presentar estos trastornos ya que para estimar una prevalencia precisa de ansiedad y depresión se debe correlacionar aspectos clínicos de los estudiantes con los instrumentos de medición y escalas para su diagnóstico.

Palabras clave: Odontología, Ansiedad, Depresión.

REFERENCIAS

- Trastornos mentales. (n.d.). Retrieved July 13, 2023, from <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Jain, A., & Bansal, R. (n.d.). Stress among Medical and Dental Students: A Global Issue. In *IOSR Journal of Dental and Medical Sciences (JDMS)* (Vol. 1, Issue 5). www.iosrjournals.org
- Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg. (n.d.). Retrieved July 13, 2023, from <http://espectroautista.info/GADS-es.html>