

CONOCIMIENTO DE VIRUS DE PAPILOMA HUMANO ANTES Y DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Ramírez Ramírez Erendira,
Gutiérrez Gabriel Itzel,
Beristain Bolaños Meritxell Cynthia,
Rivas Vega Bernardo Alejandro,
Bonilla Becerril Adán Sergio.

Medicina Familiar UMF 57 Instituto Mexicano del Seguro Social.
dra.arendira.89@outlook.com

INTRODUCCIÓN

El V.P.H, es la enfermedad de transmisión sexual más común del mundo. La incidencia en el mundo aproximadamente es 10%, casi el 80% de la población mundial está expuesta a los 50 años de edad. Las intervenciones educativas dirigidas a fomentar hábitos de vida saludables, prevenir las enfermedades y mejorar la calidad de vida, se consideran un pilar fundamental para la atención de la salud. Es importante saber sobre VPH para prevenirlo.

Determinar el nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano antes y después de una intervención educativa.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo es el nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano antes y después de una intervención educativa?

OBJETIVOS

Identificar el nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa.

Conocer si la población adulta conoce los factores de riesgo para padecer infección por virus del papiloma humano.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio científico fue descriptivo se llevó a cabo en Puebla, en la Unidad de Medicina Familiar No.57, IMSS, La Margarita Del 01/08/2021 al 30/05/2022 La población de estudio, fueron todo derecho habiente adscrito a la UMF No. 57. Los criterios de selección de las unidades de muestreo, fueron como criterios de inclusión: pacientes adultos de 18 a 65 años, ambos sexos, derechohabientes adscritos a la UMF57, que acudieron a la unidad durante el periodo de investigación.

Como criterios de exclusión: pacientes que posean algún tipo de discapacidad auditiva, visual o cognitiva, menores de 18 años, y que no deseen participar. El diseño y tipo de muestreo es no probabilístico a conveniencia.

Población: pacientes IMSS.

Muestra: 280 pacientes en total.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Ninguno.

RESULTADOS

Total de muestra de 280 de acuerdo al nivel de conocimientos posterior a la intervención educativa, se encontró que la mayoría tenía conocimiento excelente 98% (n=278), y únicamente 2% obtuvo conocimiento muy bueno. El valor de T-student para las variables relacionadas con el nivel de conocimiento antes y después de una intervención educativa fue de -42.782 por lo que se rechaza hipótesis nula y podemos decir que la media del conocimiento antes de la intervención educativa es diferente a la media de conocimiento después de la intervención, siendo mayor después de esta estadísticamente significativa. Obteniendo un intervalo de confianza de 95% en este estudio.

Palabras clave: conocimiento, virus, sexual 11.

REFERENCIAS

- Ochoa Carrillo FJ. Virus del papiloma humano. Desde su descubrimiento hasta el desarrollo de una vacuna. Parte I/III, Gaceta Mexicana de Oncología. 2014;13(5):308-315.
- Gascón J.A., Navarro B., et al. Conocimientos de los adolescentes sobre el sida y las enfermedades de transmisión sexual. Aten Primaria 2018;32(4):216-22.
- Campo-Arias A., Ceballos GA., Herazo E., Prevalencia de patrón de comportamiento de riesgo para la salud sexual y reproductiva en estudiantes adolescentes. Rev. Latino-Am. Enfermagem 2018(2):123.