

REPERCUSIONES BIO-PSICO-SOCIALES EN LOS NIÑOS QUE VIVEN CON SU MADRE EN CENTROS DE READAPTACIÓN SOCIAL

Ortega Acevedo, Daniela¹.
daniela.ortega@upaep.edu.mx
Revilla Galicia, Luisa Itzel².
Rodríguez López Karla³.
Torres Martínez, Katherin⁴.

¹Facultad de Medicina, UPAEP

INTRODUCCIÓN

El número de mujeres en los centros de readaptación social ha incrementado en nuestro país, y en la actualidad los hijos de estas mujeres viven con sus madres hasta los primeros 4 años de vida con el objetivo de preservar el vínculo "madre-hijo". Los niños se desarrollan en un ambiente de estrés tóxico, que a la larga les genera desórdenes emocionales, dificultades en el aprendizaje y socialización, baja confianza y que en etapas como la adolescencia puede alentarlos a caer en el consumo de sustancias y adopción de estilos de vida riesgosos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los niños que habitan los CERESOS del estado de Puebla, son considerados por el gobierno "individuos invisibles" (Inmujeres & UNICEF, 2002) ya que no poseen documentación que avale su existencia social, motivo por el cual son susceptibles a sufrir discriminación y generar un sentimiento de no pertenencia al reincorporarse a la sociedad, afectando seriamente su salud mental. La población pediátrica es susceptible a presentar desórdenes emocionales y dificultades en el aprendizaje, como consecuencia del ambiente violento en el que se desarrollaron en los primeros años de vida, repitiendo patrones que solo alimentan al sistema penal. Una vez recopilados estos datos nos planteamos la pregunta "¿Cuáles son las repercusiones en el desarrollo bio-psico-social de los niños que viven con sus madres en centros de readaptación social?"

OBJETIVO

El objetivo de este trabajo fue evaluar las condiciones de vida en las que se desenvuelven los niños dentro de los CERESOS para realizar un diagnóstico en el retraso del desarrollo biopsicosocial y el crecimiento de los mismos.

HIPÓTESIS

La hipótesis indica que las deficiencias de la población pediátrica que radica en las instituciones, repercuten en el ámbito biopsicosocial, afectando su desarrollo y crecimiento.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se tomaron en cuenta 24 participantes, de los cuales 16 eran hombres y 8 mujeres, entre 0-6 años de edad. Para la realización de la investigación se utilizó la escala de Denver, que valora cuatro esferas, motor grueso, motor fino, lenguaje y social adaptativo, el cual cuenta con 79 ítems, esta escala se valora de manera presencial, solicitando a los niños realizar actividades correspondientes a su edad. Dicha valoración fue realizada individualmente en un tiempo aproximado de 15-30 minutos dependiendo la edad y actividades a realizar, recolectando las 24 encuestas en un mes de acuerdo a los permisos emitidos por el CERESO y disponibilidad de los participantes. Se registró la información dependiendo la respuesta del sujeto, es decir se le asignó P a aquel que realiza la actividad sin dificultad, R para el que no realizó la actividad y NA si es un caso donde no aplica. Se consideró como retraso absoluto a los sujetos que presentaron dos fallos en dos o más aspectos y como retraso relativo en aquellos que presentaron dos fallos en al menos un aspecto.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Se requirió el consentimiento de padres y tutores y asentimiento de los niños.

RESULTADOS

Se demuestra un número significativo de retraso, identificando a 15 niños de los cuales 12 vivieron más de 6 meses en los CERESOS y 3 menos de 6 meses, comprobando que existe correlación. Además, se observa un mayor número de sujetos afectados en la esfera personal adaptativa en comparación con las demás esferas. Se encuentra una correlación entre las variables tiempo y esferas con retraso según el coeficiente de correlación de Pearson.

CONCLUSIÓN

Se concluye que, un número significativo de niños presentan retraso, ya que los CERESOS no cuentan con los recursos necesarios y espacios diseñados para el desarrollo de los infantes y que la reinserción a la sociedad posterior a cumplir su estancia, denota aún más el retraso en su desarrollo.

Palabras Claves: Desarrollo bio-psico-social, repercusiones, CERESO, pediátricos, custodia.

REFERENCIAS

- Colectiva Sor Juanas. (2019, 28 noviembre). Maternidad y reclusión. Documenta. Recuperado 4 de octubre de 2022, de <https://observatorio-de-prisiones.documenta.org.mx/archivos/4053>
- Comisión de derechos humanos del Distrito Federal. (2013, agosto). Derecho a la salud en centros de reclusión. Defensor. Revista de derechos humanos, 8. https://cdhcm.org.mx/wp-content/uploads/2014/05/dfensor_08_2013.pdf
- INEGI. (2022, marzo). Censo Nacional de Sistema Penitenciario Federal y Estatales 2021. Inegi.org. Recuperado 14 de octubre de 2022, de https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/cnspfe/2021/doc/cnspfe_2021_resultados.pdf
- Instituto nacional de las mujeres (Inmujeres) & UNICEF. (2002, enero). Niños y niñas invisibles.: Hijos e hijas de mujeres reclusas. cedoc.inmujeres.gob.mx. Recuperado 9 de octubre de 2022, de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100836.pdf
- Vista de Derechos humanos de los niños que nacieron en la cárcel | Hechos y Derechos. (s. f.). Recuperado 4 de octubre de 2022, de <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/15956/16786>