



ESTRÉS PERCIBIDO RELACIONADO CON LA PANDEMIA COVID 19 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

MORENO-DIAZ IRMA ¹, RAMÍREZ-PÉREZ EDGAR MAURICIO¹, CASTRO-FERNÁNDEZ DE LARA MARÍA DEL PILAR ¹,
CONTRERAS-TORRES MARÍA DEL ROSARIO¹, FLORES-BRITO MARÍA DEL ROCIO ¹. ZAMORA-GARCÍA, REYNA PATRICIA ¹.

¹FACULTAD DE ENFERMERÍA, UPAEP CORREO electrónico@upaep.edu.mx

INTRODUCCIÓN

El estrés es considerado como una alteración de salud mental, que tiene repercusiones en la calidad de vida de las personas, este padecimiento se encuentra caracterizado por una tensión nerviosa violenta y mantenida por un largo periodo, y que se acompaña de un grado de ansiedad, este se puede clasificar en estrés psicológico, social, Económico, fisiológico y psicosocial [1].

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La pandemia del coronavirus (COVID-19) fue originada en Wuhan, para el 30 de enero de 2020 el Comité de Emergencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) catalogó a este brote como una emergencia [2]. Para el 10 de abril de 2020 se reportaron mundialmente 182 países con casos positivos de COVID-19, con 1 563 857 casos confirmados y 95 044 fallecidos para una letalidad del 6,08 % [3]. En el ámbito educativo ha afectado a más de 17 millones de estudiantes y a 80 millones de docentes [4].

OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de estrés percibido relacionado con la pandemia COVID 19 en estudiantes universitarios.

MATERIAL

Se realizó un estudio cuantitativo descriptivo y transversal. La población estuvo compuesta por estudiantes de la universidad UPAEP, el muestreo fue no aleatorizado por conveniencia, se conformó por 30 participantes que cumplieron con los criterios de selección. Se aplicó el instrumento "Escala de estrés percibido relacionado con la pandemia de COVID-19", compuesto



por 10 ítems; cada uno ofrece 5 opciones de respuesta: nunca, casi nunca, de vez en cuando, casi siempre y siempre. Los ítems 1, 2, 3, 6, 9 y 10 se califican de manera directa de 0 a 4 y los ítems 4, 5, 7 y 8, a la inversa, de 4 a 0. Se considera estrés alto a partir de una puntuación mayor a 25, identificando una confiabilidad del Alpha de Cronbach de 0.86.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Se tomaron en cuenta las disposiciones del título IV del Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud.

RESULTADOS

El promedio edad fue de 19.5 años, el 70% correspondió al sexo femenino, el 36.7% de los estudiantes presentaron en algún momento diagnóstico positivo a COVID 19, mientras que el 27.6% de los familiares de los estudiantes presentaron en algún momento diagnóstico positivo a COVID 19. El 10% de los estudiantes presentó estrés alto relacionado con COVID 19, mientras que el 90% no presentó estrés alto relacionado con COVID 19.

CONCLUSIONES

Solamente el 10% de los estudiantes presentó estrés alto relacionado con la pandemia COVID 19, es fundamental identificar los determinantes para abordar aquellos factores que impactan de manera negativa en la presencia de estrés, se recomienda aplicar intervenciones que ayuden a mantener un estado de salud mental adecuado en esta población.

Palabras clave: Estrés, COVID 19, Estudiantes

REFERENCIAS

- [1] Bairero-Aguilar M. El estrés y su influencia en la calidad de vida. MULTIMED [revista en Internet]. 2018 [citado 16 May 2022]; 21 (6) Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/688>
- [2] Huarcaya-Victoria J. Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2020;37(2):327-34. doi: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>



- [3] Pérez Abreu MR, Gómez Tejeda JJ, Dieguez Guach RA. Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. Rev haban cien méd [Internet]. 2020 [abril 2021]; 19(2):e_3254. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3254/2505>
- [4] González Velázquez, L. (2020). Estrés académico en estudiantes universitarios asociados a la pandemia por COVID-19. ESPACIO I+D, INNOVACIÓN MÁS DESARROLLO, 9(25). <https://doi.org/10.31644/IMASD.25.2020.a10>