



CARTEL

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE DIABETES MELLITUS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA A NIVEL LICENCIATURA

DIANA LAURA CACHO VALDIVIEZO, JESÚS CRUZ GÁMEZ, CARMEN ALICIA MENDIETA
GONZÁLEZ, DULCE FÁTIMA PÉREZ DÍAZ (LICENCIATURA EN ENFERMERÍA)
dulcefatima.perez@upaep.edu.mx

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo consiste en una investigación sobre el nivel de conocimiento de diabetes mellitus en estudiantes de enfermería a nivel de licenciatura, a partir de la cual se podrá inferir una prevención y detección oportuna de dicha enfermedad.

OBJETIVO

Identificar el grado de conocimiento de la enfermedad crónico degenerativo diabetes mellitus.

MATERIAL Y MÉTODOS

La metodología que se empleó en la realización de esta investigación fue un marco teórico en el cual se habla de las características de diabetes mellitus, su patogenia, complicaciones y educación. De esta manera se utilizó un abordaje cuantitativo, de corte transversal, explicativo, en el cual la muestra total $n=60$ encuestas a alumnos de nivel licenciatura de 4, 6, y 8vo cuatrimestre.

ASPECTOS BIOÉTICOS

La condición ética de la investigación ha sido gobernada por una combinación de factores que se fundan desde los códigos de conducta específicos que intentan regir las prácticas que preservan la situación de prestigio profesional de los investigadores cien-



MODALIDAD: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

tíficos de diversas disciplinas, entre ellos la investigación educativa. El sistema científico y de investigación contemporánea exige competir constantemente para la obtención de reconocimiento y crédito, lo cual se traduce finalmente, en recursos y posición profesional de los investigadores, propiciando en algunos casos la emergencia de malas conductas éticas y fraudes revelados regularmente en ciertas personalidades narcisistas que motivan la predisposición a estas malas prácticas (11).

RESULTADO

Con el resultado de esta investigación se encontró que existe una deficiencia en cuanto a los conocimientos en los semestres aplicados, siendo esto un resultado preocupante ya que las encuestas nos muestran que el 95% (n=57) de ellos piensan que la diabetes mellitus se puede prevenir con cuidados en la piel, el 80% (n=48) piensa que es recomendable el consumo de azúcar en caso de presentar hipoglicemia, esto nos da una clara referencia de la falta de conocimientos acerca de dicha enfermedad, siendo esto un resultado alarmante por ser de nivel licenciatura.

CONCLUSIÓN

De acuerdo con los datos de esta investigación se concluye que existe un déficit de conocimientos acerca de la diabetes mellitus entre los alumnos de licenciatura de enfermería. La información de los resultados demuestra que existe una información deficiente por parte de los estudiantes de la licenciatura de enfermería de UPAEP lo que invita a una minuciosa revisión del programa educativo referente a esta materia de paciente diabético, así como a implementar nuevas estrategias actualizadas de aprendizaje entre los alumnos.

PALABRAS CLAVE

Diabetes mellitus, educación, prevención, investigación, conocimiento, estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

International Diabetes Federation. Atlas de la Diabetes de la FID. Séptima edición. Bruselas, Bélgica: Karakas Print; 2015.



MODALIDAD: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Lilli Diabetes. (marzo de 2013). Fundación IDEA, Implementación, Diseño, Evaluación y Análisis de políticas públicas. Obtenido de Diabetes: ¿Qué hacer con el principal problema de Salud Pública en México?: <http://fundacionidea.org.mx/assets/files/Quehacerconladabetes.pdf>

Opazo Carvajal, H. Ética en Investigación: Desde los Códigos de Conducta hacia la Formación del Sentido Ético. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación [Internet]. 2011;9(2):61-78. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55119127005>