

REVISTA DE EXTENSIÓN CIENTÍFICA EN SALUD UPAEP



MODALIDAD: INVESTIGACIÓN CLÍNICA



RELACIÓN DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UPAEP

Jazmín Ramírez Morales, Sarahí Sofia Ibañez Barzalobre, Luis Manuel Chong Galvez, estudiantes (Facultad de Medicina), Cristina López García, asesora (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla)

jazmin.ramirez@upaep.edu.mx

INTRODUCCIÓN

El estrés constituye un problema de salud actualmente en estudiantes de medicina. Afecta de diversas formas causando agotamiento físico y mental, ansiedad, pero sobre todo, puede provocar variación en el peso.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los estudiantes de medicina por la gran sobrecarga académica y lo que implica se consideran susceptibles al estrés. En México se han realizado estudios que demuestran que los estudiantes tienden a generar problemas físicos o mentales a causa de la presión escolar, que provoca periodos de estrés lo que puede afectar su alimentación. ¿Cómo se relaciona el estrés académico con trastornos alimenticios en estudiantes de medicina de la UPAEP?

OBJETIVOS

Relacionar el estrés académico con trastornos alimenticios en estudiantes universitarios.

MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio observacional, descriptivo, transversal. Se envió vía correo electrónico una encuesta de 24 preguntas, a 191 estudiantes de medicina de octavo semestre en la UPAEP, para evaluar presencia el estrés académico y trastornos alimenticios. Se aplicó estadísti-



REVISTA DE EXTENSIÓN CIENTÍFICA EN SALUD UPAEP



MODALIDAD: INVESTIGACIÓN CLÍNICA

ca descriptiva y la prueba de ji cuadrada.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Los datos fueron manejados de manera ética y confidencial.

RESULTADOS

De los 191 estudiantes a quienes se les envió la encuesta, al momento sólo 35 (18.32%) la completaron. De éstos fueron 68.6%mujeres y 31.4%hombres; edad promedio 21.7±1.6; peso promedio 65.2±11.5, talla promedio e IMC promedio 23.8±2.9. Respecto al estrés académico mostraron nivel leve 42.9% y moderado 57.1%. En relación con los trastornos alimenticios 40% presenta leve, 57.1% moderado y 2.9% severo. En trastorno moderado 75% mostró estrés moderado y en trastorno leve el 71.4% tuvo estrés moderado. En cuanto al IMC se obtuvo 8.6% con bajo peso de los cuales todos presentaron estrés moderado. IMC normal 54.3% y de estos 52.6% tuvieron estrés leve y 47.4% moderado. 34.3% presentaron sobrepeso y de estos 41.6% estrés leve y 58.3% estrés moderado y solo 2.8% con obesidad siendo el 100% de estrés moderado. La prueba de ji cuadrada mostró una asociación estadísticamente significativa (p<0.05) entre el nivel de estrés y el grado de trastorno alimenticio. Se obtuvo el Odss Ratio entre estas variable siendo igual a 8.

CONCLUSIONES

El estrés puede ser un condicionante para generar cambios en los hábitos alimenticios y esto a su vez puede favorecer el desarrollo de trastornos alimenticios en los estudiantes de medicina.

PALABRAS CLAVE

Estrés, Estudiantes de medicina, Sobrepeso, Trastornos alimenticios.



REVISTA DE EXTENSIÓN CIENTÍFICA EN SALUD UPAEP



MODALIDAD: INVESTIGACIÓN CLÍNICA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Campo Y, Pombo LM, Teherán A. Estilos de vida saludable y conductas de riesgo en estudiantes de medicina. Rev Univ Ind Santander. 2016; 48(3): 301-309. Disponible en: http://revista.medicina.uady.mx/revista/index.php/cienciayhumanismo/article/viewFile/36/2(2)%20Original%20002

Prevalencia y factores asociados a sobrepeso y obesidad, en estudiantes universitarios de 18 a 25 años, en Pamplona Norte de Santander durante el primer periodo del 2013. Heddy Yasmit Tuta-García. CES Salud Pública. 2015. Disponible en: http://revistas.ces.edu.co/index.php/ces_salud_publica/article/download/2931/2402

Estrés Académico. Scielo. 2015. Volumen no.7. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200013