



AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL DECANATO DE CIENCIAS DE LA SALUD

MONTER, NUVIA¹. AVENDAÑO, HUGO²

¹ DECANATO DE CIENCIAS DE LA SALUD, UPAEP. nuviaadriana.monter@upaep.mx

² FACULTAD DE MEDICINA UPAEP.

INTRODUCCIÓN

La vida universitaria es un punto de inflexión en la vida, desde la adolescencia hasta la edad adulta [1]. Es labor de la universidad preparar seres humanos íntegros mediante el desarrollo de capacidades para que a nivel profesional sean competentes en cualquier aspecto de la vida [2]. La autoestima se define como la percepción que tiene el ser humano de sí mismo; existen diversas variables que influyen en la autoestima de un universitario, entre ellas el lugar de origen, promedio de bachillerato, edad, hábitos de estudio, entre otras [3].

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En 2017, el 17% de las personas de entre 24 y 65 años tenían acceso a educación superior, y solo 1% de ellos lograban terminar un posgrado; colocando a México en uno de los últimos países de la OCDE. Otro aspecto importante es la deserción, ya que en nuestro país el 49.7% de los estudiantes universitarios desertan de sus carreras principalmente por motivos económicos. El Decanato de Ciencias de la Salud (DCS), cuenta con más de 3500 alumnos provenientes de diversos estados de la República quienes se enfrentan a la vida universitaria solos; la adaptación no es fácil si no se tienen hábitos de estudio establecidos. La deserción escolar tiene como causa el rezago en las asignaturas y el alto índice de reprobación que en muchas ocasiones culminan en depresión, ansiedad o adicciones.

OBJETIVO

Determinar el grado de autoestima que presentan los estudiantes del DCS.



MATERIAL Y MÉTODOS

Investigación de tipo observacional, transversal, prolectivo, unicentrico y homodémico. El instrumento de aplicación es la escala de Rosemberg, conformado por 10 ítems diseñados para explorar la autoestima personal. Se interrogarán, además, diferentes variables como edad, género, lugar de origen que permitirán tener un diagnóstico situacional de la población. Universo 3899 estudiantes, muestra: 350 estudiantes, estrategia de muestreo: estratificado y aleatorio simple. La medición se realizará según el ingreso de estudiantes (enero y Agosto).

RESULTADOS

Se piloteó el instrumento de medición, se eliminaron 3 ítems teniendo un alfa de Cronbach de 0.69; se aplicaron en esta primera etapa 174 encuestas a estudiantes de las 5 carreras del DCS, teniendo como media de edad 19 años. 58.6% de los encuestados fueron mujeres, 41.4% eran hombres. Respecto al lugar de origen, 48.8% son estudiantes poblanos, 51.2% proviene de otros Estados de la República; el promedio general del Bachillerato fue de 8.65. Según la escala de Rosemberg, 23.5% de los encuestados, tiene nivel de autoestima medio y el 75.8% tienen autoestima baja.

CONCLUSIONES

Al identificar que 76% de los estudiantes del DCS encuestados tiene autoestima baja, y en congruencia con lo establecido por Kang & Yu (2013) [4] y Canabach (2014) [5], el autoestima baja, predispone a un mal control del estrés académico, al padecimiento de burnout, estrés crónico, depresión, ansiedad, bajo rendimiento académico e incluso la deserción escolar, por tanto es necesario dar seguimiento y consolidar los programas que actualmente se tienen disponibles, trabajo conjunto con profesores y estudiantes con la finalidad de fortalecer los vínculos tanto académicos como personales.

Palabras Clave: autoestima, deserción, estrés académico

REFERENCIAS

- [1] Arratia, N. I., & Serrano García, J. L. (2003). Autoestima en estudiantes universitarios. Redalyc, 173-179.



- [2] Cabanach, R. G., Souto Gestal, A., & Freire Rodríguez , C. (2014). Relaciones entre autoestima y estresores percibidos en estudiantes universitarios. *European journal of education and psychology*, 41-55.

- [3] Enrique, B. A. (2012). Influencia de la autoestima y del apoyo social percibido sobre el bienestar psicologico de estudiantes universitarios chilenos. *Diversitas: perspectivas en psicología* , 29-38.

- [4] Kang, J., & Yu Jyung, L. (2013). Efectos of self esteem and academic stress on depression in korean students in health care professions. *J Korean Academic Psychiatric Mental Health Nurse* , 56-64.

- [5] Cabanach, R. G., Souto Gestal, A., & Freire Rodríguez , C. (2014). Relaciones entre autoestima y estresores percibidos en estudiantes universitarios. *European journal of education and psychology*, 41-55.