



MANIFESTACIONES DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE OCTAVO SEMESTRE DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA.

HERRERA SÁNCHEZ, SAMANTA 1. HUITZIL ANDRADE, MOISÉS 1. PÉREZ VILLALVA PABLO ENOC 1.

1 FACULTAD DE MEDICINA, UPAEP.

samanta.herrera@upaep.edu.mx

INTRODUCCIÓN

Santos Morocho [1] define al estrés académico como “la presencia de agotamiento psicológico, despersonalización y deterioro del desarrollo personal, tras la exposición repetida a estresores produce una reacción de activación fisiológica, psicológica, cognitiva y conductual ante situaciones específicamente académicas”.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Por lo tanto la pregunta de investigación es: ¿Cuáles son las manifestaciones del estrés académico en estudiantes de octavo semestre de medicina de UPAEP durante el periodo académico primavera 2019?

OBJETIVO

Identificar las manifestaciones más frecuentes de estrés académico en estudiantes de octavo semestre de medicina de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

MATERIAL Y MÉTODOS

Es un estudio de tipo descriptivo, transversal sin análisis de causa efecto en el cual se utilizó el test Sisco para valorar si existe estrés académico en los alumnos de medicina de octavo semestre de la universidad UPAEP y las manifestaciones físicas, psicológicas y comportamentales que produce dicho estrés.



ASPECTOS BIOÉTICOS

según la declaración de Helsinki en su artículo 4° Señala que el deber del médico es promover y velar por la salud, bienestar y derechos de los pacientes, incluidos los que participan en investigación médica. Los conocimientos y la conciencia del médico han de subordinarse al cumplimiento de ese deber.

RESULTADOS

Pretendiendo conocer las manifestaciones más comunes del estrés académico en estudiantes de octavo semestre de medicina de la universidad popular autónoma del estado de Puebla se realizó el presente estudio probabilístico calculado por fórmula donde se seleccionaron aleatoriamente 153 alumnos de un total de 280, de los cuales un 98% mostró tener estrés académico y solo un 2% no, utilizando el test SISCO para sacar estos resultados, el cual clasifica el grado del estrés académico con una puntuación del 1 al 5 siendo el primero el mínimo y el 5 el máximo nivel de preocupación o nerviosismo al momento de contestar el test.. De estos 153 alumnos un 67% corresponde al sexo femenino y solo un 33% al sexo masculino. Un 2% no muestra estrés, un 3% muestra estrés nivel 1, un 13% muestra estrés nivel 2, un 31% muestra un nivel 3, un 35% muestra un nivel 4 de estrés y un 16% muestra un nivel 5 de estrés. Se clasificaron en 4 tipos de reacciones: físicas, psicológicas, comportamentales y otras, de las cuales solo un 1% no manifestó reacciones físicas, un 2% no mostró reacciones psicológicas, un 3% no mostró reacciones comportamentales y en el apartado de otros refirieron tener como manifestación el alcoholizarse, tener sentimientos de culpa y sentir taquicardia.

CONCLUSIÓN

En su mayoría los estudiantes de medicina de 8vo semestre manifiestan sentirse con niveles de estrés en un porcentaje percibido del 98% en el encuestado; el estrés académico repercute en su salud física, mental y emocional afectando su desempeño académico. La relevancia de este estudio es identificar las manifestaciones más comunes del estrés académico en estos alumnos.

Palabras Clave: Estrés académico, manifestaciones comportamentales, manifestaciones físicas, manifestaciones psicológicas, UPAEP.



REFERENCIAS

- [1] Santos Morocho JL, Jaramillo Oyervide JA, Morocho Malla MI, Senín Calderón MC, Rodríguez Testal JF. Estudio trasversal: Evaluación del estrés académico en estudiantes de Medicina y su asociación con la depresión ; Cross-sectional research: Evaluation of academic stress in medical students and association with depression. [Online]; 2018. Acceso 25 de febrero de 2019. Disponible en: <http://ezproxy.upaep.mx:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.3F3A3C5B&lang=es&site=eds-live>.
- [2] Zárate Depraect N, Soto Decuir M, Castro Castro M, Castro Castro J. Estrés Académico en Estudiantes Universitarios: Medidas Preventivas. Revista de la Alta Tecnología y Sociedad. [Online]; 2017. Acceso 19 de febrero de 2019. Disponible en: <http://ezproxy.upaep.mx:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=123819727&lang=es&site=eds-live>.
- [3] Consuegra Anaya N. Diccionario de psicología. [Online]; 2010. Acceso 15 de febrero de 2019. Disponible en: <http://ezproxy.upaep.mx:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=483345&lang=es&site=eds-live>.
- [4] Guerrero García GC. El estrés académico y su correlación con la ansiedad en estudiantes universitarios de la carrera de medicina de la ciudad de Ambato. [Online]; 2017. Acceso 18 de febrero de 2019. Disponible en: <http://ezproxy.upaep.mx:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.6717E499&lang=es&site=eds-live>.
- [5] José G, Félix D, Martín I, Delgado M, Trianes V. ESTRÉS COTIDIANO Y PRECISIÓN LECTORA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. [Online]; 2014. Acceso 22 de febrero de 2019. Disponible en: http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/1910/0214-9877_2014_1_3_245.pdf?sequence=1&isAllowed=y.