



FACTORES CONDICIONANTES DE LA DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES

CRUZ HORTA, FRANK 1. ESPINOZA BELLO, MA. ISABEL NAYELI 2

1 UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, FACULTAD DE MEDICINA, UPAEP

frank.cruz@upaep.edu.com

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud, define la depresión como “trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o apetito, sensación de cansancio y falta de concentración”, al mencionarse pérdida de interés, es conveniente decir que incluso por la vida, lo cual agrava la situación; otra manera de definir a la depresión; “trastorno del afecto común y altamente tratable”, por lo que sabemos, entonces, que es un trastorno mental enfáticamente emocional. Los trastornos emocionales; en especial la ansiedad y depresión, en la actualidad son los trastornos mentales más comunes en la población, por lo que existen datos que concluyen, que la sintomatología suele ser persistente y tener un curso crónico, debido a esto se pueden agregar otros trastornos al momento del diagnóstico.

Existen diferentes métodos diagnósticos utilizados para diagnosticar y evaluar la severidad de la depresión, el más utilizado es el el BDI (Beck Depression Inventory), el cual está compuesto por 21 ítems, con una escala de 4 puntos, a su vez este inventario está destinada de preferencia a adultos y adolescentes a partir de 13 años de edad; una de sus ventajas es que se puede aplicar de manera electrónica o impresa debido a que su facilidad de comprensión por cualquier persona. Así mismo, en el cuestionario aplicado se incluyeron preguntas sobre cambios en el peso y el nivel socioeconómico escolar en el que se desarrolla el individuo, con el fin de encontrar relación el grado de depresión con algún factor y poder considerarlo de riesgo o no.

El cuestionario se aplicó de manera física y electrónica a todos aquellos alumnos que deseen participar, una vez que se obtiene la información se vacía en hojas de cálculo, analizando la prevalencia y relación con factores mencionados.



La finalidad de este proyecto es evidenciar cuán susceptibles pueden ser los adolescentes para desarrollar depresión, en cualquiera de sus formas que puede ir desde depresión leve hasta severa, considerando como probables desencadenantes un sinnúmero de factores de riesgo a los cuáles están expuestos, de igual manera, cuán desapercibido puede ser este trastorno, siendo causa de un elevado índice de mortalidad en esta población vulnerable, aunado en algunas ocasiones al consumo de sustancias nocivas como alcohol y drogas, además del desequilibrio emocional que presentan y con ello un desenlace fatal como la muerte.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los factores condicionantes de la depresión en estudiantes de preparatoria?

OBJETIVO

Determinar los factores condicionantes de depresión en estudiantes de preparatoria.

MATERIAL Y MÉTODOS

Factores condicionantes de depresión en estudiantes.

CONCLUSIÓN

Se concluyó que en la investigación de factores determinantes de depresión en estudiantes de preparatoria basándose en criterios dominantes en la escala de depresión de BECK, los estudiantes de preparatoria tienen grados variables de depresión, con 80 estudiantes sin depresión, 36 con depresión leve, 20 con depresión moderada y 23 con depresión severa, sumando un total de 159 estudiantes, con la dominancia de factores como pesimismo, pérdida de placer, sentimientos de culpa, autocrítica, inquietud, pérdida de interés, cambios en energía, apetito, sueño, concentración y sensación de fatiga, sin embargo, deben ser factores que deben ser analizados a fondo con el respectivo nivel de interés que el paciente presenta ya que no es raro que un adolescente en tal etapa de la vida presente tales sensaciones pero no puede ser ignorado el registro de ideas suicidas en un adolescente pero por el tipo de estudio no es posible hacer una intervención ya que las encuestas fueron anónimas, sin embargo, es viable presentar los



resultados a las autoridades competentes y que opten por las medidas necesarias para prevenir complicaciones en los estudiantes, ya sea que los que no presentan depresión avancen a ella o que en los mismos grados presentes avancen a etapas más avanzadas.

Palabras Clave: Depresión, estudiantes, factores de riesgo, preparatoria, prevención.

REFERENCIAS

- [1] Escala de Síntomas de los Trastornos de Ansiedad y Depresión (ESTAD): Datos preliminares sobre su estructura factorial y sus propiedades psicométricas. 2019 [cited 2019 Feb 18]; Available from: <http://ezproxy.upaep.mx:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.BE2A1064&lang=es&site=eds-live>
- [2] Relación de los rasgos de personalidad y la actividad física con la depresión en adolescentes. 2019 [cited 2019 Feb 18]; Available from: <http://ezproxy.upaep.mx:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.AC4BD672&lang=es&site=eds-live>
- [3] Fernández Martínez R, Kokoulina E, Campos Mouriño X, Carballido Araújo E, García Fuertes I, Rey Pousada A, et al. Ecofenotipos en la depresión mayor: el papel del maltrato físico en la infancia / Ecophenotypes in major depression: the role of child physical abuse. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría [Internet] 2018 [cited 2019 Feb 18];(133):75. Available from: <http://ezproxy.upaep.mx:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edssci&AN=edssci.S0211.57352018000100075&lang=es&site=eds-live>